

Министерство образования Московской области



СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной
организации

А.Ю. Лунина
«28» августа 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация (и) выпускника

Операционный логист

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Воскресенск, 2023 г.

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании предметной
(цикловой) комиссии
протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО и
решением
Педагогического
совета
протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом руководителя
образовательной
организации
приказ № 160-о
от «28» августа 2023 г.

Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 257;

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы учебных дисциплин (включая фонды оценочных средств)

Приложение 1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.01.У Русский язык»

Приложение 1.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.02 Литература»

Приложение 1.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.03 У Математика»

Приложение 1.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.04 Иностранный язык»

Приложение 1.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.05 Информатика»

Приложение 1.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.06 У Физика»

Приложение 1.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.07 Химия»

Приложение 1.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.08 Биология»

Приложение 1.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.09 История»

Приложение 1.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.10 Обществознание»

Приложение 1.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.11 География»

Приложение 1.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.12 Физическая культура»

Приложение 1.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 1.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ДУП.01 Родная литература»

Приложение 1.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ДУП.02 Основы профессиональной деятельности»

Приложение 1.16. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.01 История России»

Приложение 1.17. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 1.18. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 1.19. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.04 Физическая культура»

Приложение 1.20. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов»

Приложение 1.21. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Экономика организации»

Приложение 1.22. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Статистика»

Приложение 1.23. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Документационное обеспечение управления»

Приложение 1.24. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит»

Приложение 1.25. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Основы логистической деятельности»

Приложение 1.26. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Налоги и налогообложение»

Приложение 1.27. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Моделирование логистических систем»

Приложение 1.28. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Менеджмент»

Приложение 1.29. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций»

Приложение 1.30. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение 2. Программы профессиональных модулей (включая фонды оценочных средств)

Приложение 2.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Организация логистических процессов в закупках и складировании»

Приложение 2.2. Рабочая программа по практической подготовке «УП.01.01 Учебная практика»

Приложение 2.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении»

Приложение 2.4. Рабочая программа по практической подготовке «УП.02.01 Учебная практика»

Приложение 2.5. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»

Приложение 2.6. Рабочая программа по практической подготовке «ПП.03.01 Производственная практика»

Приложение 2.7. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций»

Приложение 2.8. Рабочая программа по практической подготовке «ПП.04.01 Производственная практика»

Приложение 2.9. Рабочая программа по практической подготовке «ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Программа ГИА

Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2022 г. № 257 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
- Приказ Минобрнауки России от 21 апреля 2022 г. № 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885-390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;
 ЛР – личностные результаты;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
 Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: операционный логист.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очное.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов, со сроком обучения 2 год 10 месяцев.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Операционный логист
ВД 1 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	ПМ.01 Организация логистических процессов в закупках и складировании	Осваивается
ВД 2 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении	Осваивается
ВД 3 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	Осваивается
ВД 4 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
ВД 1 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
	ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.
	ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций.
	ПК 1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.
ВД 2 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении.	ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.
	ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

ВД 3 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании.	ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.
	ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.
	ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса.
ВД 4 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций.	ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.
	ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
	ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 17
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Приобретающий навыки общения и самоуправления.	ЛР 19
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР20
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 21

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.												Распределение по курсам и семестрам						Максимальная учебная нагрузка														
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Семестр (ср.-ч.л.)	Консультации	Обязательная						Промежут. аттестация	Индивиду. проект (ходит в ср.)	Практическая подготовка	Курс 1		Курс 2		Курс 3																
											в том числе									Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6															
											Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивиду. занятия				Мини-групп. занятия	Курс. проект	16 нед	23 нед	17 нед	21 (2) нед			14 (2) нед	11 (6) нед											
																						Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная											
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																			36	35,12	36	35,04	36	34,94	36	34,7	36	35,25	36	35,39										
СО	Среднее общее образование	5	1	12			10	1476	78	10	1368	582	744	18	24				20	20																				
ОУП	Обязательные учебные предметы	5	1	10			8	1296	78	10	1188	516	634	18	20				20	20																				
ОУП.01 У	Русский язык	2					1	100	16	2	78		78						4		78	40	32	60	46															
ОУП.02	Литература			2			1	94			94	50	42		2							48	48	46	46															
ОУП.03 У	Математика	12						230	22	4	196	112	84						8		84	98	80	132	116															
ОУП.04	Иностранный язык			2			1	118			118		116		2							48	48	70	70															
ОУП.05	Информатика			2			1	78			78	32	44		2							32	32	46	46															
ОУП.06	Физика			2			1	120			120	58	42	18	2							48	48	72	72															
ОУП.07	Химия			2			1	78			78	44	32		2							32	32	46	46															
ОУП.08	Биология			1				40			40	26	12		2							40	40																	
ОУП.09	История			2			1	78			78	56	20		2							32	32	46	46															
ОУП.10 У	Обществознание	12						182	20	4	150	96	54						8		54	76	58	106	92															
ОУП.11	География			2				40			40	22	16		2								40	40																
ОУП.12	Физическая культура		1	2				78			78	2	74		2							32	32	46	46															
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности			2			1	40			40	18	20		2							16	16	24	24															
БД.14	Индивидуальный проект по обществознанию (не является предметом)							20	20											20		6		14																
ДУП	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору			2			2	180			180	66	110		4							64	64	116	116															
ДУП.01	Родная литература			2			1	40			40	20	18		2							16	16	24	24															
ДУП.02	Основы профессиональной деятельности			2			1	140			140	46	92		2							48	48	92	92															
																													59,94%	40,06%										

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	8	3	24			8	2736	126	8	2554	1280	830		44			40	48						612	594	864	798	612	564	648	598	1640	1096
СГ	Социально-гуманитарный цикл		3	4			3	400	40		360	60	286		14										118	110	158	142	80	64	44	44	378	22
СГ.01	История России			3				38			38	28	8		2									38	38								38	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			6			3-5	146	20		126		120		6									40	36	44	36	40	32	22	22	124	22	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4				70			70	32	36		2											70	70						70	
СГ.04	Физическая культура		3-5	6				146	20		126		122		4									40	36	44	36	40	32	22	22	146		
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	1		10				790	20	2	762	498	244		20				6					458	450	186	172	146	140			386	404	
ОП.01	Информационное обеспечение логистических процессов			4				60	2		58	14	42		2									60	58							60		
ОП.02	Экономика организации			3				70	2		68	46	20		2									70	68							40	30	
ОП.03	Статистика			3				70			70	46	22		2									70	70							32	38	
ОП.04	Документационное обеспечение управления			3				66			66	46	18		2									66	66							32	34	
ОП.05	Финансы, денежное обращение и кредит	4						118	2	2	108	84	24					6								118	108					28	90	
ОП.06	Основы логистической деятельности			3				64	2		62	40	20		2									64	62							32	32	
ОП.07	Налоги и налогообложение			4				68	4		64	54	8		2											68	64					32	36	
ОП.08	Моделирование логистических систем			3				62			62	46	14		2									62	62							32	30	
ОП.09	Менеджмент			3				66	2		64	44	18		2									66	64							32	34	
ОП.10	Бухгалтерский учет логистических операций			5				92	6		86	48	36		2											92	86					32	60	
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			5				54			54	30	22		2											54	54					34	20	
ПЦ	Профессиональный цикл	7		10			5	1546	66	6	1432	722	300		10			40	42					36	34	520	484	386	360	604	554	876	670	
ПМ.01	Организация логистических процессов в закупках и складировании	2		2			1	354	6	2	334	170	90		2				12					36	34	318	300					188	166	
МДК.01.01	Логистика закупок	4					3	160	4	2	148	94	54					6						36	34	124	114					54	106	
МДК.01.02	Складская логистика			4				116	2		114	76	36		2											116	114					56	60	
УП.01	Учебная практика			4	РП		час	72			72	нед					2						72	час		час	час	час	72	час	час		72	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	4						6										6								6						6		
	Всего часов по МДК							276			262																							
ПМ.02	Организация логистических процессов в производстве и распределении	2		2			2	430	32	2	384	222	88		2				12							104	96	248	226	78	62	226	204	
МДК.02.01	Производственная логистика	5					4	202	14	2	180	126	54					6							98	96	104	84			78	124		
МДК.02.02	Распределительная логистика			6			5	150	18		132	96	34		2											72	70	78	62	70	80			
УП.02.01	Учебная практика			5	РП		час	72			72	нед					2						72	час		час	час	час	72	час		72		
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	5						6										6								6						6		
	Всего часов по МДК							352			312																							
ПМ.03	Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	1		3			2	416	16		394	234	84		4				6								138	134	278	260	208	208		

МДК.03.01	Транспортная логистика			6			5	190	8		182	138	42		2					42							72	70	118	112	66	124											
МДК.03.02	Логистика сервисного обслуживания			6			5	148	8		140	96	42		2					42							66	64	82	76	64	84											
ПП.03.01	Производственная практика			6	РП		час	72			72	нед	2												72	час		час		час		час		час		час	72	72					
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	6						6									6													6		6											
Всего часов по МДК									338			322																															
ПМ.04	Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	2		2				274	12	2	248	96	38		2			40	12		110					98	88			176	160	182	92										
МДК.04.01	Основы планирования логистических операций	4						98	2	2	88	48	20					20	6		20					98	88				70	28											
МДК.04.02	Оценка эффективности и контроль логистических систем			6				98	10		88	48	18		2			20			18								98	88	34	64											
ПП.04.01	Производственная практика			6	РП		час	72			72	нед	2												72	час		час		час		час		час		час	72	72					
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	6						6									6												6		6												
Всего часов по МДК									196			176																															
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики								час	288			288	нед	8												час		час		час		час	72	час	72	час	144					
	Учебная практика								час	144			144	нед	4												час		час		час		час	72	час	72	час						
	Концентрированная								час	144			144	нед	4												час		час		час		час	72	час	72	час						
	Производственная (по профилю специальности) практика								час	144			144	нед	4												час		час		час		час		час		час	144					
	Концентрированная								час	144			144	нед	4												час		час		час		час		час		час	144					
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИ-ПЛОМНАЯ)			6	РП		час	72			72	нед	2												72	час		час		час		час		час		час		час	72	72			
	Государственная итоговая аттестация								час	216			216	нед	6												час		час		час		час		час		час	216					
	Подготовка выпускной квалификационной работы								час					нед													час		час		час		час		час		час						
	Защита выпускной квалификационной работы								час	216			216	нед	6												час		час		час		час		час		час	216	216				
	Подготовка к государственным экзаменам								час					нед													час		час		час		час		час		час						
	Проведение государственных экзаменов								час					нед													час		час		час		час		час		час						
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О								10										4				6																				
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП								8																		6				2												
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ		13	4	36			18	4428	204	18	4138	1862	1574	18	68		40	68	20	1446	612	562	864	806	612	594	864	798	612	564	864	814	3332	1096									
	Экзамены (без учета физ. культуры)																			2	3					4	2	2															
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																			1	9	5				5	3	7															
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																							1					1														

5.2. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июля	6-12	13-19	20-26	27 июля - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31	
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																																																					
II																																																					
III																																																					

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
<input type="checkbox"/>	Промежуточная аттестация
<input type="checkbox"/>	Каникулы

<input type="checkbox"/>	Учебная практика
<input type="checkbox"/>	Производственная практика (по профилю специальности)
<input type="checkbox"/>	Производственная практика (преддипломная)

<input type="checkbox"/>	Подготовка к государственной итоговой аттестации
<input type="checkbox"/>	Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего	
	Учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подгото- товка	Прове- дение	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем												Всего	1 сем	2 сем			
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	16	23	2	1	1															11	52	
II	38	17	21	1	1	1	2		2													11	52
III	25	14	11	2	1	1	2	2	4		4	2		2							6	43	
Всего	102	47	55	5	2	3	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	6	24	147		

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- экономики организации;
- статистики;
- менеджмента;
- документационного обеспечения управления;

правовых основ профессиональной деятельности;
финансов, денежного обращения и кредита;
бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
анализа финансово-хозяйственной деятельности;
безопасности жизнедеятельности;
междисциплинарных курсов;
методический.

Лаборатории:

компьютеризации профессиональной деятельности;
технических средств обучения.
Учебный центр логистики.

Спортивный комплекс

спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Реализация по специальности

Реализация по специальности должна обеспечивать:
выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий,
включая как обязательный компонент практические задания с использованием
персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной
соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в
организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна
обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с
объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом
лицензионного программного обеспечения.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и про-
изводственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной ор-
ганизации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспе-
чивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессио-
нальных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности
которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производ-
ственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и
дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем ви-

дам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2 Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Куприна Евгения Александровна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», методист
Михалев Михаил Васильевич	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заведующий структурным подразделением №3

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Куприна Наталья Леонидовна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заместитель директора по УР
Долгилевская Ольга Эдуардовна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заместитель директора по УВР